

PRUEBAS DE ACCESO CLAVE



DEPARTAMENTO DE
MÚSICA ANTIGUA

Conservatorio de Música de
Valladolid

Curso 2026-2027

ÍNDICE

PRUEBAS DE ACCESO 1º EE.....	3
PRUEBAS DE ACCESO 2º EE.....	4
PRUEBAS DE ACCESO 3º EE.....	6
PRUEBAS DE ACCESO 4º EE.....	8
PRUEBAS DE ACCESO 1º EP.....	10
PRUEBAS DE ACCESO 2º EP.....	12
PRUEBAS DE ACCESO 3º EP.....	14
PRUEBAS DE ACCESO 4º EP.....	16
PRUEBAS DE ACCESO 5º EP.....	18
PRUEBAS DE ACCESO 6º EP.....	20

PRUEBAS DE ACCESO 1º EE

PRIMER CURSO DE ENSEÑANZAS ELEMENTALES

CONTENIDO DE LA PRUEBA

Ejercicios rítmicos y melódicos basados en la imitación.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

- 1. Valoración de la capacidad rítmica del aspirante.**
Se valorará la adaptación del aspirante a la velocidad de pulso propuesta, así como el nivel de destreza motriz y el grado de fidelidad en la reproducción de los fragmentos rítmicos propuestos por el tribunal.
- 2. Valoración de la capacidad auditiva.**
Se valorará el grado de fidelidad del aspirante en la reproducción de fragmentos melódicos, la capacidad de percepción del movimiento melódico y de discriminación de la altura del sonido.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Capacidad rítmica: de 0 a 5 puntos
2. Capacidad auditiva: de 0 a 5 puntos

NORMAS GENERALES

1. Este documento anula todos los anteriores y es obligatorio para todos los alumnos que deseen someterse a las pruebas.
2. En el momento del examen cada alumno presentará un documento identificativo.
3. Según la *ORDEN EDU/198/2023, de 8 de febrero*, todas las pruebas de carácter práctico que se realicen deberán quedar registradas y grabadas en un soporte que permita su posterior reproducción, con el objeto de poder resolver las reclamaciones que, en su caso, pudieran interponerse.

PRUEBAS DE ACCESO 2º EE

SEGUNDO CURSO DE ENSEÑANZAS ELEMENTALES		ESPECIALIDAD: CLAVE
ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:		
<p>A) PRUEBA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE: Los contenidos de la prueba corresponderán a los de la programación del curso anterior al que pretende acceder el aspirante:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cantar la melodía de un fragmento vocal con acompañamiento pianístico. Leer un ejercicio rítmico: <ol style="list-style-type: none"> Sin nombrar las notas. Con lectura de notas en clave de sol. Responder por escrito a un cuestionario sobre elementos teóricos y auditivos del lenguaje musical. 	<p>B) PRUEBA INSTRUMENTAL: El alumno presentará el programa correspondiente e interpretará el número de obras o estudios de diferentes estilos que determine el tribunal. Se valorará la interpretación de memoria de las obras presentadas.</p>	
<p>Cada uno de los ejercicios tendrá carácter eliminatorio, se calificará de cero a diez puntos hasta un máximo de un decimal, y será necesaria una calificación mínima de cinco puntos en cada uno de ellos para superarlo. El orden de realización de los ejercicios es indiferente y depende de las posibilidades organizativas del centro. La puntuación definitiva de la PRUEBAS DE ACCESO se obtendrá de la media ponderada de la calificación obtenida en ambos ejercicios, instrumental y audición y lenguaje, ponderándose el INSTRUMENTAL en un 70% y AUDICIÓN Y LENGUAJE un 30%.</p>		
REPERTORIO EXIGIDO		
<p>Los alumnos deberán presentar al menos una relación de 9 obras de entre las indicadas en el repertorio orientativo o de similar dificultad y estilo, cuatro de ellas serán al menos estudios y el resto forma libre.</p>		
REPERTORIO ORIENTATIVO		
<p>- <i>Ejercicios, estudios y obras para Piano</i> de Perfecto GARCÍA CHORNET Curso 1º. Al menos cuatro de los estudios de Czerny. - J.S. BACH, <i>Álbum de Ana Magdalena Bach</i>.- Al menos una pieza.- - J. HAYDN, L. MOZART ... – Al menos una pieza. - W. A. MOZART, L. van BEETHOVEN, C.W. GLUCK...- Al menos una pieza con “bajo de Alberti”-. - B. BARTÓK, <i>Mikrokosmos I</i>- Al menos dos piezas -.</p>		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN		
<p>PRUEBA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE:</p> <ol style="list-style-type: none"> Conocimiento auditivo y de los elementos del Lenguaje Musical correspondientes al curso anterior: <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de audición y conocimiento de los elementos del Lenguaje Musical: de 0 a 4 puntos. Correcta interpretación vocal de los aspectos del Lenguaje Musical correspondientes al curso anterior: <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de lectura rítmica: de 0 a 3 puntos. Ejercicio de entonación: de 0 a 3 puntos. 	<p>PRUEBA INSTRUMENTAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> Contenidos técnicos: 50% <ol style="list-style-type: none"> Postura corporal y plasticidad Motricidad e independencia de manos y dedos Control del ataque Fidelidad a la partitura Dominio de articulaciones básicas Digitación Interpretación y musicalidad: 50% <ol style="list-style-type: none"> Pulso, ritmo y agógica Fraseo Estilo y ornamentación Conocimiento y uso de los recursos sonoros del instrumento Musicalidad Capacidad comunicativa 	

NORMAS GENERALES

1. Este documento anula todos los anteriores y es obligatorio para todos los alumnos que deseen someterse a las pruebas.
2. En el momento del examen cada alumno presentará un documento identificativo así como una relación completa y detallada de las obras y los estudios trabajados de acuerdo, en número y contenido con el repertorio exigido y siguiendo el orden del mismo. Así mismo aportará para el Tribunal dos copias de las obras sujetas a examen. No se aceptarán fotocopias de mala calidad y que no resulten fácilmente legibles.
3. Los alumnos deberán tener previsto el paso de las hojas, para que no exista interrupción en sus interpretaciones.
4. El tribunal se reservará el derecho de escuchar o no las obras o movimientos en su totalidad.
5. Según la *ORDEN EDU/198/2023, de 8 de febrero*, todas las pruebas de carácter práctico que se realicen deberán quedar registradas y grabadas en un soporte que permita su posterior reproducción, con el objeto de poder resolver las reclamaciones que, en su caso, pudieran interponerse.
6. El alumno dispondrá de un tiempo previo, adecuado al nivel y dificultad del curso, para la preparación de los ejercicios de lectura y entonación, para pensar las respuestas a las preguntas formuladas sobre audición y elementos del lenguaje escrito, y para preparar la lectura a primera vista. En caso de tratarse de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo el aspirante deberá indicarlo en el impreso de matrícula, aportando la documentación pertinente, para poder valorar la adaptación de materiales, tiempos o procedimientos.

PRUEBAS DE ACCESO 3º EE

TERCER CURSO DE ENSEÑANZAS ELEMENTALES		ESPECIALIDAD: CLAVE
ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:		
A) PRUEBA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE: Los contenidos de la prueba corresponderán a los de la programación del curso anterior al que pretende acceder el aspirante: 1. Cantar la melodía de un fragmento vocal con acompañamiento pianístico. 2. Leer un ejercicio rítmico: A) Sin nombrar las notas. B) Con lectura de notas en clave de sol. 3. Responder por escrito a un cuestionario sobre elementos teóricos y auditivos del lenguaje musical.	B) PRUEBA INSTRUMENTAL: El alumno presentará el programa correspondiente e interpretará el número de obras o estudios de diferentes estilos que determine el tribunal. Se valorará la interpretación de memoria de las obras presentadas.	
<p>Cada uno de los ejercicios tendrá carácter eliminatorio, se calificará de cero a diez puntos hasta un máximo de un decimal, y será necesaria una calificación mínima de cinco puntos en cada uno de ellos para superarlo. El orden de realización de los ejercicios es indiferente y depende de las posibilidades organizativas del centro</p> <p>La puntuación definitiva de la PRUEBAS DE ACCESO se obtendrá de la media ponderada de la calificación obtenida en ambos ejercicios, instrumental y audición y lenguaje, ponderándose el INSTRUMENTAL en un 70% y AUDICIÓN Y LENGUAJE un 30%.</p>		
REPERTORIO EXIGIDO		
Los alumnos deberán presentar al menos una relación de 12 obras de entre las indicadas en el repertorio orientativo o de similar dificultad y estilo, cuatro de ellas serán al menos estudios y el resto forma libre.		
REPERTORIO ORIENTATIVO		
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ejercicios, estudios y obras para Piano</i> de Perfecto GARCÍA CHORNET. Curso 2º, dos de los estudios de notas dobles de CZERNY, el estudio nº 3 de BURGMÜLLER, y uno de los estudios restantes que contenga semicorcheas en la mano izquierda. - J.S. BACH, <i>Álbum de Ana Magdalena Bach</i>.- Al menos dos piezas, una de ellas tipo minuetto, y la otra en ritmo binario- - D.G. TÜRK, <i>Pequeñas piezas fáciles</i>- Al menos dos-. - J. HAYDN, L. MOZART, W. A. MOZART, S. ARNOLD ... <i>Pequeñas piezas</i>- Al menos dos-. - VANHAL, L.van BEETHOVEN, M. CLEMENTI....- Una sonatina-. - B. BARTÓK, <i>Mikrokosmos II</i>- Al menos una pieza-. 		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN		
PRUEBA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE: 1. Conocimiento auditivo y de los elementos del Lenguaje Musical correspondientes al curso anterior: <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de audición y conocimiento de los elementos del Lenguaje Musical: de 0 a 4 puntos. 2. Correcta interpretación vocal de los aspectos del Lenguaje Musical correspondientes al curso anterior: <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de lectura rítmica: de 0 a 3 puntos. • Ejercicio de entonación: de 0 a 3 puntos. 	PRUEBA INSTRUMENTAL: 1. Contenidos técnicos: 50% A) Postura corporal y plasticidad B) Motricidad e independencia de manos y dedos C) Control del ataque D) Fidelidad a la partitura E) Dominio de articulaciones básicas F) Digitación 2. Interpretación y musicalidad: 50% A) Pulso, ritmo y agógica B) Fraseo C) Estilo y ornamentación	

	D) Conocimiento y uso de los recursos sonoros del instrumento E) Musicalidad F) Capacidad comunicativa
NORMAS GENERALES	
<ol style="list-style-type: none">1. Este documento anula todos los anteriores y es obligatorio para todos los alumnos que deseen someterse a las pruebas.2. En el momento del examen cada alumno presentará un documento identificativo así como una relación completa y detallada de las obras y los estudios trabajados de acuerdo, en número y contenido con el repertorio exigido y siguiendo el orden del mismo. Así mismo aportará para el Tribunal dos copias de las obras sujetas a examen. No se aceptarán fotocopias de mala calidad y que no resulten fácilmente legibles.3. Los alumnos deberán tener previsto el paso de las hojas, para que no exista interrupción en sus interpretaciones.4. El tribunal se reservará el derecho de escuchar o no las obras o movimientos en su totalidad.5. Según la <i>ORDEN EDU/198/2023, de 8 de febrero</i>, todas las pruebas de carácter práctico que se realicen deberán quedar registradas y grabadas en un soporte que permita su posterior reproducción, con el objeto de poder resolver las reclamaciones que, en su caso, pudieran interponerse.6. El alumno dispondrá de un tiempo previo, adecuado al nivel y dificultad del curso, para la preparación de los ejercicios de lectura y entonación, para pensar las respuestas a las preguntas formuladas sobre audición y elementos del lenguaje escrito, y para preparar la lectura a primera vista. En caso de tratarse de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo el aspirante deberá indicarlo en el impreso de matrícula, aportando la documentación pertinente, para poder valorar la adaptación de materiales, tiempos o procedimientos.	

PRUEBAS DE ACCESO 4º EE

CUARTO CURSO DE ENSEÑANZAS ELEMENTALES		ESPECIALIDAD: CLAVE
ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:		
<p>A) PRUEBA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE: Los contenidos de la prueba corresponderán a los de la programación del curso anterior al que pretende acceder el aspirante:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cantar la melodía de un fragmento vocal con acompañamiento pianístico. Leer un ejercicio rítmico: <ol style="list-style-type: none"> Sin nombrar las notas. Con lectura de notas en clave de sol y fa en 4ª. Responder por escrito a un cuestionario sobre elementos teóricos y auditivos del lenguaje musical. 	<p>A) PRUEBA INSTRUMENTAL: El alumno presentará el programa correspondiente e interpretará el número de obras o estudios de diferentes estilos que determine el tribunal. Se valorará la interpretación de memoria de las obras presentadas.</p>	
<p>Cada uno de los ejercicios tendrá carácter eliminatorio, se calificará de cero a diez puntos hasta un máximo de un decimal, y será necesaria una calificación mínima de cinco puntos en cada uno de ellos para superarlo. El orden de realización de los ejercicios es indiferente y depende de las posibilidades organizativas del centro La puntuación definitiva de la PRUEBAS DE ACCESO se obtendrá de la media ponderada de la calificación obtenida en ambos ejercicios, instrumental y audición y lenguaje, ponderándose el INSTRUMENTAL en un 70% y AUDICIÓN Y LENGUAJE un 30%.</p>		
REPERTORIO EXIGIDO		
<p>Los alumnos deberán presentar al menos una relación de 10 obras de entre las indicadas en el repertorio orientativo o de similar dificultad y estilo, cuatro de ellas serán al menos estudios y el resto forma libre.</p>		
REPERTORIO ORIENTATIVO		
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ejercicios, estudios y obras para Piano</i> de Perfecto GARCÍA CHORNET. Curso 3º. K. CZERNY, H. BERTINI... Dos estudios de los que aparecen en el método citado, o de nivel similar. - J.S. BACH, <i>Pequeños Preludios</i>. Al menos dos. - J.S. BACH, Invenciones a dos voces- Una, elegida entre las número 1 y 8. - J-Ph. RAMEAU, <i>Minuetto</i> en Do M. - Danzas o extractos de suites de HAENDEL, TELEMANN, DANDRIEU, PURCELL...- Al menos una. - J. HAYDN, L. van BEETHOVEN, M. CLEMENTI....- Una sonatina-. O bien: D.SCARLATTI, A. SOLER, J. FERRER... Una sonata fácil. - B. BARTÓK, <i>Mikrokosmos III ó IV</i>- Al menos dos piezas: o bien P.I. TCHAIKOVSKI u otros autores del siglo XX: una pieza adaptable al clave. 		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN		
<p>PRUEBA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE:</p> <ol style="list-style-type: none"> Conocimiento auditivo y de los elementos del Lenguaje Musical correspondientes al curso anterior: <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de audición y conocimiento de los elementos del Lenguaje Musical: de 0 a 4 puntos. Correcta interpretación vocal de los aspectos del Lenguaje Musical correspondientes al curso anterior: <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de lectura rítmica: de 0 a 3 puntos. • Ejercicio de entonación: de 0 a 3 puntos. 	<p>PRUEBA INSTRUMENTAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> Contenidos técnicos: 50% <ol style="list-style-type: none"> Postura corporal y plasticidad Motricidad e independencia de manos y dedos Control del ataque Fidelidad a la partitura Dominio de articulaciones básicas Digitación Interpretación y musicalidad: 50% <ol style="list-style-type: none"> Pulso, ritmo y agógica Fraseo Estilo y ornamentación Conocimiento y uso de los recursos sonoros del instrumento 	

- | | |
|--|---------------------------------------------|
| | E) Musicalidad
F) Capacidad comunicativa |
|--|---------------------------------------------|

NORMAS GENERALES

1. Este documento anula todos los anteriores y es obligatorio para todos los alumnos que deseen someterse a las pruebas.
2. En el momento del examen cada alumno presentará un documento identificativo así como una relación completa y detallada de las obras y los estudios trabajados de acuerdo, en número y contenido con el repertorio exigido y siguiendo el orden del mismo. Así mismo aportará para el Tribunal dos copias de las obras sujetas a examen. No se aceptarán fotocopias de mala calidad y que no resulten fácilmente legibles.
3. Los alumnos deberán tener previsto el paso de las hojas, para que no exista interrupción en sus interpretaciones.
4. El tribunal se reservará el derecho de escuchar o no las obras o movimientos en su totalidad.
5. Según la *ORDEN EDU/198/2023, de 8 de febrero*, todas las pruebas de carácter práctico que se realicen deberán quedar registradas y grabadas en un soporte que permita su posterior reproducción, con el objeto de poder resolver las reclamaciones que, en su caso, pudieran interponerse.
6. El alumno dispondrá de un tiempo previo, adecuado al nivel y dificultad del curso, para la preparación de los ejercicios de lectura y entonación, para pensar las respuestas a las preguntas formuladas sobre audición y elementos del lenguaje escrito, y para preparar la lectura a primera vista. En caso de tratarse de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo el aspirante deberá indicarlo en el impreso de matrícula, aportando la documentación pertinente, para poder valorar la adaptación de materiales, tiempos o procedimientos.

PRUEBAS DE ACCESO 1º EP

PRIMER CURSO DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES		ESPECIALIDAD: CLAVE
ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:		
<p>A) PRUEBA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE: Los contenidos de la prueba corresponderán a los de la programación del curso anterior al que pretende acceder el aspirante: Se incluyen contenidos teórico-prácticos referidos a los cursos anteriores de Lenguaje Musical (ver programaciones de los cursos correspondientes).</p> <ol style="list-style-type: none"> Cantar la melodía de un fragmento vocal con acompañamiento pianístico. Leer un ejercicio rítmico: <ol style="list-style-type: none"> Sin nombrar las notas. Con lectura de notas en clave de Sol y Fa en 4ª Responder por escrito a un cuestionario sobre elementos teóricos y auditivos del lenguaje musical. 	<p>B) PRUEBA INSTRUMENTAL: El alumno presentará el programa correspondiente e interpretará el número de obras o estudios de diferentes estilos que determine el tribunal. Al menos una de ellas deberá ser interpretada de memoria. El alumno realizará una lectura a primera vista de un fragmento con las dificultades técnicas de los contenidos finales de las enseñanzas elementales.</p>	
<p>Cada uno de los ejercicios tendrá carácter eliminatorio, se calificará de cero a diez puntos hasta un máximo de un decimal, y será necesaria una calificación mínima de cinco puntos en cada uno de ellos para superarlo. El orden de realización de los ejercicios es indiferente y depende de las posibilidades organizativas del centro. La puntuación definitiva de la PRUEBAS DE ACCESO se obtendrá de la media ponderada de la calificación obtenida en ambos ejercicios, instrumental y audición y lenguaje, ponderándose el INSTRUMENTAL en un 70% y AUDICIÓN Y LENGUAJE un 30%.</p>		
REPERTORIO EXIGIDO		
<p>Los alumnos deberán presentar al menos una relación de 9 obras (8 si se eligió fantasía en el apartado 5) de entre las indicadas en el repertorio orientativo o de similar dificultad y estilo, de las cuales serán 2 del apartado uno, 1 del apartado dos, 1 del apartado tres, 1 del apartado cuatro, 2 del apartado cinco (1 si se eligió una Fantasía de Telemann en vez de dos fragmentos de suites) 1 del apartado seis y 1 del apartado siete</p>		
REPERTORIO ORIENTATIVO		
<ol style="list-style-type: none"> <i>Ejercicios, estudios y obras para Piano</i>, de Perfecto GARCÍA CHORNET: Un estudio de CZERNY o CRAMER y otro de BERTINI. A. de CABEZON, <i>Dúos para principiantes o Fabordones</i>.- Al menos uno-. O bien: Tomás de SANTA MARÍA, <i>Fantasías</i>. -Al menos una- J.S. BACH, <i>Pequeños Preludios</i>- Al menos uno. J.S. BACH, <i>Invenciones a dos voces</i>- Al menos una. Fragmentos de suites de HAENDEL, PURCELL, ZIPOLI, L. COUPERIN, F. COUPERIN, DUPHLY, DAQUIN, RAMEAU, FROBERGER, etc; dos.- o bien: TELEMANN: <i>una fantasía</i>. M. CLEMENTI, J. HAYDN, L.Van BEETHOVEN....- Una sonatina-. O bien: D.SCARLATTI, A. SOLER, J. FERRER... Una sonata fácil de tiempo rápido. Una pieza del siglo XX: B. BARTÓK, P.I. TCHAIKOVSKI, D. KABALEVSKY, Z. KODALY, etc 		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN		
<p>PRUEBA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE:</p> <ol style="list-style-type: none"> Conocimiento auditivo y de los elementos del Lenguaje Musical correspondientes al curso anterior: <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de audición y conocimiento de los elementos del Lenguaje Musical: de 0 a 4 puntos. 	<p>PRUEBA INSTRUMENTAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> Contenidos técnicos: 50% <ol style="list-style-type: none"> Postura corporal y plasticidad Motricidad e independencia de manos y dedos Control del ataque Fidelidad a la partitura Articulación Digitación 	

<p>2. Correcta interpretación vocal de los aspectos del Lenguaje Musical correspondientes al curso anterior:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicio de lectura rítmica: de 0 a 3 puntos.• Ejercicio de entonación: de 0 a 3 puntos.	<p>2. Interpretación y musicalidad: 35%</p> <ul style="list-style-type: none">A) Pulso, ritmo y agógicaB) FraseoC) Estilo y ornamentaciónD) Conocimiento y uso de los recursos sonoros del instrumentoE) MusicalidadF) Capacidad comunicativa <p>3. Lectura a primera vista: 10%</p> <ul style="list-style-type: none">A) PrecisiónB) Fluidez y continuidad <p>4. Memoria: 5%</p> <p>Una de las obras deberá ser interpretada de memoria.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NORMAS GENERALES

<ol style="list-style-type: none">1. Este documento anula todos los anteriores y es obligatorio para todos los alumnos que deseen someterse a las pruebas.2. En el momento del examen cada alumno presentará un documento identificativo así como una relación completa y detallada de las obras y los estudios trabajados de acuerdo, en número y contenido con el repertorio exigido y siguiendo el orden del mismo. Así mismo aportará para el Tribunal dos copias de las obras sujetas a examen. No se aceptarán fotocopias de mala calidad y que no resulten fácilmente legibles.3. Los alumnos deberán tener previsto el paso de las hojas, para que no exista interrupción en sus interpretaciones.4. El tribunal se reservará el derecho de escuchar o no las obras o movimientos en su totalidad.5. Según la <i>ORDEN EDU/198/2023, de 8 de febrero</i>, todas las pruebas de carácter práctico que se realicen deberán quedar registradas y grabadas en un soporte que permita su posterior reproducción, con el objeto de poder resolver las reclamaciones que, en su caso, pudieran interponerse.6. El alumno dispondrá de un tiempo previo, adecuado al nivel y dificultad del curso, para la preparación de los ejercicios de lectura y entonación, para pensar las respuestas a las preguntas formuladas sobre audición y elementos del lenguaje escrito, y para preparar la lectura a primera vista. En caso de tratarse de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo el aspirante deberá indicarlo en el impreso de matrícula, aportando la documentación pertinente, para poder valorar la adaptación de materiales, tiempos o procedimientos.

PRUEBAS DE ACCESO 2º EP

SEGUNDO CURSO DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES		ESPECIALIDAD: CLAVE
ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:		
<p>A) PRUEBA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE: Los contenidos de la prueba corresponderán a los de la programación del curso anterior al que pretende acceder el aspirante:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cantar la melodía de un fragmento vocal con acompañamiento pianístico. Leer un ejercicio rítmico: <ol style="list-style-type: none"> Sin nombrar las notas Con lectura de notas en clave de sol y fa en 4ª. Responder por escrito a un cuestionario sobre elementos teóricos y auditivos del lenguaje musical. 	<p>B) PRUEBA INSTRUMENTAL: El alumno presentará el programa correspondiente e interpretará el número de obras o estudios de diferentes estilos que determine el tribunal. Al menos una de ellas deberá ser interpretada de memoria. El alumno realizará una lectura a primera vista de un fragmento con las dificultades técnicas de las enseñanzas del curso anterior al que pretenda acceder.</p>	
<p>Cada uno de los ejercicios tendrá carácter eliminatorio, se calificará de cero a diez puntos hasta un máximo de un decimal, y será necesaria una calificación mínima de cinco puntos en cada uno de ellos para superarlo. El orden de realización de los ejercicios es indiferente y depende de las posibilidades organizativas del centro La puntuación definitiva de la PRUEBAS DE ACCESO se obtendrá de la media ponderada de la calificación obtenida en ambos ejercicios, instrumental y audición y lenguaje, ponderándose el INSTRUMENTAL en un 70% y AUDICIÓN Y LENGUAJE un 30%.</p>		
REPERTORIO EXIGIDO		
<p>Los alumnos deberán presentar al menos una relación de 10 obras de entre las indicadas en el repertorio orientativo o de similar dificultad y estilo, de las cuales serán 2 del apartado uno, 2 del apartado dos, 2 del apartado tres, 1 del apartado cuatro, 2 del apartado cinco, 1 del apartado seis.</p>		
REPERTORIO ORIENTATIVO		
<ol style="list-style-type: none"> Dos estudios de Czerny, Bertini ó Cramer. J.S. Bach. Dos invenciones a dos voces. J.S. Bach. Dos pequeños preludios y fugas. Una suite sencilla de autores como Purcell, Haendel, Telemann. Dos piezas de suites de autores franceses. Una sonata bipartita sencilla de autor ibérico 		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN		
<p>PRUEBA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE:</p> <ol style="list-style-type: none"> Conocimiento auditivo y de los elementos del Lenguaje Musical correspondientes al curso anterior: <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de audición y conocimiento de los elementos del Lenguaje Musical: de 0 a 4 puntos. Correcta interpretación vocal de los aspectos del Lenguaje Musical correspondientes al curso anterior: <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de lectura rítmica: de 0 a 3 puntos. Ejercicio de entonación: de 0 a 3 puntos. 	<p>PRUEBA INSTRUMENTAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> Contenidos técnicos: 50% <ol style="list-style-type: none"> Postura corporal y plasticidad Motricidad e independencia de manos y dedos Control del ataque Fidelidad a la partitura Articulación Digitación Interpretación y musicalidad: 35% <ol style="list-style-type: none"> Pulso, ritmo y agógica Fraseo Estilo y ornamentación Conocimiento y uso de los recursos sonoros del instrumento Musicalidad 	

	F) Capacidad comunicativa 3. Lectura a primera vista: 10% A) Precisión B) Fluidez y continuidad 4. Memoria: 5% Una de las obras deberá ser interpretada de memoria.
NORMAS GENERALES	
<ol style="list-style-type: none">1. Este documento anula todos los anteriores y es obligatorio para todos los alumnos que deseen someterse a las pruebas.2. En el momento del examen cada alumno presentará un documento identificativo así como una relación completa y detallada de las obras y los estudios trabajados de acuerdo, en número y contenido con el repertorio exigido y siguiendo el orden del mismo. Así mismo aportará para el Tribunal dos copias de las obras sujetas a examen. No se aceptarán fotocopias de mala calidad y que no resulten fácilmente legibles.3. Los alumnos deberán tener previsto el paso de las hojas, para que no exista interrupción en sus interpretaciones.4. El tribunal se reservará el derecho de escuchar o no las obras o movimientos en su totalidad.5. Según la <i>ORDEN EDU/198/2023, de 8 de febrero</i>, todas las pruebas de carácter práctico que se realicen deberán quedar registradas y grabadas en un soporte que permita su posterior reproducción, con el objeto de poder resolver las reclamaciones que, en su caso, pudieran interponerse.6. El alumno dispondrá de un tiempo previo, adecuado al nivel y dificultad del curso, para la preparación de los ejercicios de lectura y entonación, para pensar las respuestas a las preguntas formuladas sobre audición y elementos del lenguaje escrito, y para preparar la lectura a primera vista. En caso de tratarse de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo el aspirante deberá indicarlo en el impreso de matrícula, aportando la documentación pertinente, para poder valorar la adaptación de materiales, tiempos o procedimientos.	

PRUEBAS DE ACCESO 3º EP

TERCER CURSO DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES		ESPECIALIDAD: CLAVE
ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:		
<p>A) PRUEBA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE: Los contenidos de la prueba corresponderán a los de la programación del curso anterior al que pretende acceder el aspirante:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cantar la melodía de un fragmento vocal con acompañamiento pianístico. Leer un ejercicio rítmico: <ol style="list-style-type: none"> Sin nombrar las notas Con lectura de notas en clave de sol y fa en 4ª. Responder por escrito a un cuestionario sobre elementos teóricos y auditivos del lenguaje musical. 	<p>B) PRUEBA INSTRUMENTAL: El alumno presentará el programa correspondiente e interpretará el número de obras o estudios de diferentes estilos que determine el tribunal. Al menos una de ellas deberá ser interpretada de memoria. El alumno realizará una lectura a primera vista de un fragmento con las dificultades técnicas de las enseñanzas del curso anterior al que pretenda acceder.</p>	
<p>Cada uno de los ejercicios tendrá carácter eliminatorio, se calificará de cero a diez puntos hasta un máximo de un decimal, y será necesaria una calificación mínima de cinco puntos en cada uno de ellos para superarlo. El orden de realización de los ejercicios es indiferente y depende de las posibilidades organizativas del centro La puntuación definitiva de la PRUEBAS DE ACCESO se obtendrá de la media ponderada de la calificación obtenida en ambos ejercicios, instrumental y audición y lenguaje, ponderándose el INSTRUMENTAL en un 70% y AUDICIÓN Y LENGUAJE un 30%.</p>		
REPERTORIO EXIGIDO		
<p>Los alumnos deberán presentar al menos una relación de 9 obras de entre las indicadas en el repertorio orientativo o de similar dificultad y estilo, de las cuales serán 1 del apartado uno, 1 del apartado dos, 2 del apartado tres, 1 del apartado cuatro, 3 del apartado cinco y 1 del apartado seis.</p>		
REPERTORIO ORIENTATIVO		
<ol style="list-style-type: none"> Un estudio de Czerny, Bertini ó Cramer. J.S. Bach. Un preludio y fuga de <i>Das Wohltemperierte Clavier</i>. J.S. Bach. Dos sinfonías a tres voces. Una suite de Le Roux, Froberger, Purcell... F. Couperin. Tres preludios de <i>L'Art de toucher le clavecin</i>. Una sonata de Haydn o C.P.E. Bach. 		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN		
<p>PRUEBA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE:</p> <ol style="list-style-type: none"> Conocimiento auditivo y de los elementos del Lenguaje Musical correspondientes al curso anterior: <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de audición y conocimiento de los elementos del Lenguaje Musical: de 0 a 4 puntos. Correcta interpretación vocal de los aspectos del Lenguaje Musical correspondientes al curso anterior: <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de lectura rítmica: de 0 a 3 puntos. Ejercicio de entonación: de 0 a 3 puntos. 	<p>PRUEBA INSTRUMENTAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> Contenidos técnicos: 50% <ol style="list-style-type: none"> Postura corporal y plasticidad Motricidad e independencia de manos y dedos Control del ataque Fidelidad a la partitura Articulación Digitación Interpretación y musicalidad: 35% <ol style="list-style-type: none"> Pulso, ritmo y agógica Fraseo Estilo y ornamentación Conocimiento y uso de los recursos sonoros del instrumento Musicalidad 	

	F) Capacidad comunicativa 3. Lectura a primera vista: 10% A) Precisión B) Fluidez y continuidad 4. Memoria: 5% Una de las obras deberá ser interpretada de memoria.
NORMAS GENERALES	
<ol style="list-style-type: none">1. Este documento anula todos los anteriores y es obligatorio para todos los alumnos que deseen someterse a las pruebas.2. En el momento del examen cada alumno presentará un documento identificativo así como una relación completa y detallada de las obras y los estudios trabajados de acuerdo, en número y contenido con el repertorio exigido y siguiendo el orden del mismo. Así mismo aportará para el Tribunal dos copias de las obras sujetas a examen. No se aceptarán fotocopias de mala calidad y que no resulten fácilmente legibles.3. Los alumnos deberán tener previsto el paso de las hojas, para que no exista interrupción en sus interpretaciones.4. El tribunal se reservará el derecho de escuchar o no las obras o movimientos en su totalidad.5. Según la <i>ORDEN EDU/198/2023, de 8 de febrero</i>, todas las pruebas de carácter práctico que se realicen deberán quedar registradas y grabadas en un soporte que permita su posterior reproducción, con el objeto de poder resolver las reclamaciones que, en su caso, pudieran interponerse.6. El alumno dispondrá de un tiempo previo, adecuado al nivel y dificultad del curso, para la preparación de los ejercicios de lectura y entonación, para pensar las respuestas a las preguntas formuladas sobre audición y elementos del lenguaje escrito, y para preparar la lectura a primera vista. En caso de tratarse de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo el aspirante deberá indicarlo en el impreso de matrícula, aportando la documentación pertinente, para poder valorar la adaptación de materiales, tiempos o procedimientos.	

PRUEBAS DE ACCESO 4º EP

CUARTO CURSO DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES		ESPECIALIDAD: CLAVE
ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:		
<p>A) PRUEBA PARA EVALUAR LA CAPACIDAD AUDITIVA Y LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS:</p> <p>Los alumnos deberán superar una prueba en la que se incluyen contenidos teórico-prácticos referidos a los cursos anteriores de Lenguaje musical, Armonía e Historia de la música. (Ver programaciones de los cursos correspondientes)</p> <p>CONTENIDO DE LA PRUEBA:</p> <ol style="list-style-type: none"> Trabajo de escritura armónica en el que el alumno demuestre el control técnico de la materia. Dictado de estructuras armónicas adaptado a los contenidos del curso anterior. Análisis musical con partitura, en base a los contenidos del curso anterior. Ejercicio de carácter escrito en el que se deberá contextualizar justificadamente una audición, con o sin partitura, y responder a temas de desarrollo, cuestiones concretas y/o conceptos incluidos en la programación de Historia de la Música del curso anterior. 	<p>B) PRUEBA INSTRUMENTAL:</p> <p>El alumno presentará el programa correspondiente e interpretará el número de obras o estudios de diferentes estilos que determine el tribunal. Al menos una de ellas deberá ser interpretada de memoria.</p> <p>El alumno realizará una lectura a primera vista de un fragmento con las dificultades técnicas de las enseñanzas del curso anterior al que pretenda acceder.</p> <p>Ejercicio de Bajo Continuo para valorar los conocimientos y destrezas del aspirante en la ejecución de un ejercicio de BAJO CIFRADO tomando como referencia los contenidos de la programación de BAJO CONTINUO del curso anterior al que se pretende acceder.</p>	
<p>Cada uno de los ejercicios tendrá carácter eliminatorio, se calificará de cero a diez puntos, y será necesaria una calificación mínima de cinco puntos en cada uno de ellos para superarlos. El orden de realización de los ejercicios es indiferente dependiendo de las posibilidades organizativas del centro y del procedimiento autorizado.</p> <p>La calificación final se obtendrá calculando la nota media a partir de los resultados de los ejercicios para evaluar la capacidad auditiva y los conocimientos teóricos y prácticos del curso para el que realiza la PRUEBAS DE ACCESO, y de la especialidad instrumental o canto, ponderándose el INSTRUMENTAL en un 70% y CAPACIDAD AUDITIVA Y CONOCIMIENTOS TEÓRICO PRÁCTICOS un 30%.</p>		
REPERTORIO EXIGIDO		
<p>Los alumnos deberán presentar al menos una relación de 7 obras de entre las indicadas en el repertorio orientativo o de similar dificultad y estilo, de las cuales serán 1 del apartado uno, 2 del apartado dos, 1 del apartado tres, 1 del apartado cuatro, 1 del apartado cinco y 1 del apartado seis.</p>		
REPERTORIO ORIENTATIVO		
<ol style="list-style-type: none"> Un estudio de Czerny, Bertini ó Cramer. J.S. Bach. Dos preludios y fugas de <i>Das Wohltemperierte Clavier</i>. Una obra del repertorio inglés. Una suite de Froberger ó Buxtehude. Una sonata bipartita de autor ibérico. Un ciclo de variaciones de Frescobaldi ó Sweelinck. 		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN		
<p>PRUEBA DE CAPACIDAD AUDITIVA Y CONOCIMIENTOS TEÓRICO PRÁCTICOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Valoración del control de los contenidos referentes a la escritura armónica (de 0 a 4). 	<p>PRUEBA INSTRUMENTAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> Contenidos técnicos: 50% <ol style="list-style-type: none"> Postura corporal y plasticidad Motricidad e independencia de manos y dedos 	

<p>Valoración de la asimilación de los contenidos armónicos y formales a través del análisis musical de una partitura (de 0 a 4). Ejercicio de audición (de 0 a 2): 50%</p> <p>2. Valoración del conocimiento de la Historia: 50%</p> <p>Se necesita un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada uno de los apartados (Armonía, Historia) y un 5 en el cómputo global para superar esta prueba.</p>	<p>C) Control del ataque D) Fidelidad a la partitura E) Articulación F) Digitación</p> <p>2. Interpretación y musicalidad: 35%</p> <p>A) Pulso, ritmo y agógica B) Fraseo C) Estilo y ornamentación D) Conocimiento y uso de los recursos sonoros del instrumento E) Musicalidad F) Capacidad comunicativa</p> <p>3. Lectura a primera vista: 10%</p> <p>A) Precisión, fluidez y continuidad de un fragmento musical a primera vista: 5%</p> <p>B) Ejercicio de Bajo Continuo (capacidad de entendimiento armónico y conducción de las voces, realización armónica correcta y entendimiento del cifrado y sus símbolos): 5%</p> <p>4. Memoria: 5%</p> <p>Una de las obras deberá ser interpretada de memoria.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NORMAS GENERALES

1. Este documento anula todos los anteriores y es obligatorio para todos los alumnos que deseen someterse a las pruebas.
2. En el momento del examen cada alumno presentará un documento identificativo así como una relación completa y detallada de las obras y los estudios trabajados de acuerdo, en número y contenido con el repertorio exigido y siguiendo el orden del mismo. Así mismo aportará para el Tribunal dos copias de las obras sujetas a examen. No se aceptarán fotocopias de mala calidad y que no resulten fácilmente legibles.
3. Los alumnos deberán tener previsto el paso de las hojas, para que no exista interrupción en sus interpretaciones.
4. El tribunal se reservará el derecho de escuchar o no las obras o movimientos en su totalidad.
5. Según la *ORDEN EDU/198/2023, de 8 de febrero*, todas las pruebas de carácter práctico que se realicen deberán quedar registradas y grabadas en un soporte que permita su posterior reproducción, con el objeto de poder resolver las reclamaciones que, en su caso, pudieran interponerse.
6. El alumno dispondrá de un tiempo previo, adecuado al nivel y dificultad del curso, para la preparación de los ejercicios de lectura y entonación, para pensar las respuestas a las preguntas formuladas sobre audición y elementos del lenguaje escrito, y para preparar la lectura a primera vista. En caso de tratarse de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo el aspirante deberá indicarlo en el impreso de matrícula, aportando la documentación pertinente, para poder valorar la adaptación de materiales, tiempos o procedimientos.

PRUEBAS DE ACCESO 5º EP

QUINTO CURSO DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES		ESPECIALIDAD: CLAVE
ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:		
<p>A) PRUEBA PARA EVALUAR LA CAPACIDAD AUDITIVA Y LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS:</p> <p>Los alumnos deberán superar una prueba en la que se incluyen contenidos teórico-prácticos referidos a los cursos anteriores de Lenguaje musical, Armonía e Historia de la música. (Ver programaciones de los cursos correspondientes)</p> <p>CONTENIDO DE LA PRUEBA:</p> <ol style="list-style-type: none"> Trabajo en el que el alumno demuestre su control técnico de la materia consistente en realizar uno de estos dos ejercicios: <ol style="list-style-type: none"> Bajo-tiple adaptado a los contenidos del curso anterior. Trabajo libre de 8-10 compases, en base a los contenidos del curso anterior. Dictado de estructuras armónicas adaptado a los contenidos del curso anterior. Un análisis musical, en base a los contenidos del curso anterior. Ejercicio de carácter escrito en el que se deberá contextualizar justificadamente una audición, con o sin partitura y responder a temas de desarrollo, cuestiones concretas y/o conceptos incluidos en la programación de Historia de la Música del curso anterior. 	<p>B) PRUEBA INSTRUMENTAL:</p> <p>El alumno presentará el programa correspondiente e interpretará el número de obras o estudios de diferentes estilos que determine el tribunal. Al menos una de ellas deberá ser interpretada de memoria.</p> <p>El alumno realizará una lectura a primera vista de un fragmento con las dificultades técnicas de las enseñanzas del curso anterior al que pretenda acceder.</p> <p>Ejercicio de Bajo Continuo para valorar los conocimientos y destrezas del aspirante en la ejecución de un ejercicio de BAJO CIFRADO tomando como referencia los contenidos de la programación de BAJO CONTINUO del curso anterior al que se pretende acceder.</p>	
<p>Cada uno de los ejercicios tendrá carácter eliminatorio, se calificará de cero a diez puntos, y será necesaria una calificación mínima de cinco puntos en cada uno de ellos para superarlos. El orden de realización de los ejercicios es indiferente dependiendo de las posibilidades organizativas del centro y del procedimiento autorizado.</p> <p>La calificación final se obtendrá calculando la nota media a partir de los resultados de los ejercicios para evaluar la capacidad auditiva y los conocimientos teóricos y prácticos del curso para el que realiza la PRUEBAS DE ACCESO, y de la especialidad instrumental o canto, ponderándose el INSTRUMENTAL en un 70% y CAPACIDAD AUDITIVA Y CONOCIMIENTOS TEÓRICOS PRÁCTICOS un 30%.</p>		
REPERTORIO EXIGIDO		
<p>Los alumnos deberán presentar al menos una relación de 8 obras de entre las indicadas en el repertorio orientativo o de similar dificultad y estilo, de las cuales serán 1 del apartado uno, 1 del apartado dos, 1 del apartado tres, 1 del apartado cuatro, 1 del apartado cinco y 3 del apartado seis.</p>		
REPERTORIO ORIENTATIVO		
<ol style="list-style-type: none"> Un estudio de Czerny, Bertini ó Cramer. J. S. Bach. Una suite francesa. Una obra de repertorio inglés: W. Byrd, J. Bull... Una suite de autor francés: F. Couperin, J.-F. D'Anglebert, G. Le Roux, L. Couperin... Una fantasía de Sweelinck o una toccata sencilla de Frescobaldi. Dos obras de autor ibérico: una de los siglos XVI y XVII (Cabezón, Cabanilles...), y otra del s. XVIII (Soler, Scarlatti, Cantallós, etc). 		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

PRUEBA DE CAPACIDAD AUDITIVA Y CONOCIMIENTOS TEÓRICO PRÁCTICOS:

1. Valoración del control de los contenidos referentes a la escritura armónica (de 0 a 4). Valoración de la asimilación de los contenidos armónicos y formales a través del análisis musical de una partitura (de 0 a 4). Ejercicio de audición (de 0 a 2): 60%
2. Valoración del conocimiento de la Historia: 40%

Se necesita un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada uno de los apartados (Armonía, Historia) y un 5 en el cómputo global para superar esta prueba.

PRUEBA INSTRUMENTAL:

1. Contenidos técnicos: 50%
 - A) Postura corporal y plasticidad
 - B) Motricidad e independencia de manos y dedos
 - C) Control del ataque
 - D) Fidelidad a la partitura
 - E) Articulación
 - F) Digitación
2. Interpretación y musicalidad: 35%
 - A) Pulso, ritmo y agógica
 - B) Fraseo
 - C) Estilo y ornamentación
 - D) Conocimiento y uso de los recursos sonoros del instrumento
 - E) Musicalidad
 - F) Capacidad comunicativa
3. Lectura a primera vista: 10%
 - A) Precisión, fluidez y continuidad de un fragmento musical a primera vista: 5%
 - B) Ejercicio de Bajo Continuo (capacidad de entendimiento armónico y conducción de las voces, realización armónica correcta y entendimiento del cifrado y sus símbolos): 5%
4. Memoria: 5%

Una de las obras deberá ser interpretada de memoria.

NORMAS GENERALES

1. Este documento anula todos los anteriores y es obligatorio para todos los alumnos que deseen someterse a las pruebas.
2. En el momento del examen cada alumno presentará un documento identificativo así como una relación completa y detallada de las obras y los estudios trabajados de acuerdo, en número y contenido con el repertorio exigido y siguiendo el orden del mismo. Así mismo aportará para el Tribunal dos copias de las obras sujetas a examen. No se aceptarán fotocopias de mala calidad y que no resulten fácilmente legibles.
3. Los alumnos deberán tener previsto el paso de las hojas, para que no exista interrupción en sus interpretaciones.
4. El tribunal se reservará el derecho de escuchar o no las obras o movimientos en su totalidad.
5. Según la *ORDEN EDU/198/2023, de 8 de febrero*, todas las pruebas de carácter práctico que se realicen deberán quedar registradas y grabadas en un soporte que permita su posterior reproducción, con el objeto de poder resolver las reclamaciones que, en su caso, pudieran interponerse.
6. El alumno dispondrá de un tiempo previo, adecuado al nivel y dificultad del curso, para la preparación de los ejercicios de lectura y entonación, para pensar las respuestas a las preguntas formuladas sobre audición y elementos del lenguaje escrito, y para preparar la lectura a primera vista. En caso de tratarse de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo el aspirante deberá indicarlo en el impreso de matrícula, aportando la documentación pertinente, para poder valorar la adaptación de materiales, tiempos o procedimientos.

PRUEBAS DE ACCESO 6º EP

SEXTO CURSO DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES	ESPECIALIDAD: CLAVE
ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:	
<p>A) PRUEBA PARA EVALUAR LA CAPACIDAD AUDITIVA Y LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS:</p> <p>OPCIÓN ANÁLISIS: Los alumnos que opten al ingreso al Conservatorio en el curso 6º de Enseñanzas Profesionales (opción Análisis), deberán superar una prueba en la que se incluyen contenidos teórico-prácticos referidos al curso anterior de Análisis e Historia de la música y (ver programaciones correspondientes).</p> <p>CONTENIDO DE LA PRUEBA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un análisis auditivo que constará, bien de una o varias obras, o bien de fragmentos de estas, de los periodos tratados en el curso anterior, en el cual se deberán identificar los procedimientos compositivos propios de los mismos. 2. Un análisis musical, con partitura, en base a los contenidos del curso anterior. 3. Ejercicio de carácter escrito en el que se deberá contextualizar justificadamente una audición, con o sin partitura y responder a temas de desarrollo, cuestiones concretas y/o conceptos incluidos en la programación de Historia de la Música del curso anterior. <p>OPCIÓN: FUNDAMENTOS DE COMPOSICIÓN: Los alumnos que opten al ingreso al Conservatorio en el curso 6º de Enseñanzas Profesionales (opción Fundamentos de Composición), deberán superar una prueba en la que se incluyen contenidos teórico-prácticos referidos al curso anterior de Fundamentos de composición e Historia de la Música (ver programaciones correspondientes).</p> <p>CONTENIDO DE LA PRUEBA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un análisis auditivo que constará bien de una o varias obras, o bien de fragmentos de estas, de los periodos tratados en el curso anterior, en el cual se deberán identificar los procedimientos compositivos propios de los mismos. 2. Un análisis musical, con partitura, en base a los contenidos del curso anterior. 3. Ejercicio de carácter escrito en el que se deberá contextualizar justificadamente una audición, con o sin partitura, y responder a 	<p>B) PRUEBA INSTRUMENTAL: El alumno presentará el programa correspondiente e interpretará el número de obras o estudios de diferentes estilos que determine el tribunal. Al menos una de ellas deberá ser interpretada de memoria El alumno realizará una lectura a primera vista de un fragmento con las dificultades técnicas de las enseñanzas del curso anterior al que pretenda acceder. Ejercicio de Bajo Continuo para valorar los conocimientos y destrezas del aspirante en la ejecución de un ejercicio de BAJO CIFRADO tomando como referencia los contenidos de la programación de BAJO CONTINUO del curso anterior al que se pretende acceder.</p>

<p>temas de desarrollo, cuestiones concretas y/o conceptos incluidos en la programación de Historia de la Música del curso anterior.</p> <p>4. Trabajo en el que el alumno demuestre el control técnico de la materia consistente en realizar uno de los siguientes ejercicios:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bajo-tiple adaptado a los contenidos del curso anterior. Ejercicio de contrapunto severo basado en los contenidos del curso anterior. Trabajo libre de carácter armónico-contrapuntístico, de 8-10 compases, en base a los contenidos del curso anterior, a partir de unas premisas propuestas. 	
<p>Cada uno de los ejercicios tendrá carácter eliminatorio, se calificará de cero a diez puntos, y será necesaria una calificación mínima de cinco puntos en cada uno de ellos para superarlos. El orden de realización de los ejercicios es indiferente dependiendo de las posibilidades organizativas del centro y del procedimiento autorizado.</p> <p>La calificación final se obtendrá calculando la nota media a partir de los resultados de los ejercicios para evaluar la capacidad auditiva y los conocimientos teóricos y prácticos del curso para el que realiza la PRUEBAS DE ACCESO, y de la especialidad instrumental o canto, ponderándose el INSTRUMENTAL en un 70% y CAPACIDAD AUDITIVA Y CONOCIMIENTOS TEÓRICO PRÁCTICOS un 30%.</p>	
<p>REPERTORIO EXIGIDO</p>	
<p>Los alumnos deberán presentar al menos una relación de 7 obras de entre las indicadas en el repertorio orientativo o de similar dificultad y estilo, de las cuales serán 1 del apartado uno, 1 del apartado dos, 1 del apartado tres, 1 del apartado cuatro, 1 del apartado cinco, 1 del apartado seis y 1 del apartado siete.</p>	
<p>REPERTORIO ORIENTATIVO</p>	
<ol style="list-style-type: none"> J.S. BACH. Suites francesas / Toccatas una. J.S. BACH Preludios y Fugas de <i>Das Welltemperierte Clavier</i> (I & II), uno. Virginalistas ingleses, una Suites francesas: LE ROUX, COUPERIN, DUPHLY...una SWEELINCK. Fantasías / Toccatas, una. FRESCOBALDI. Toccatas sencillas, una. Música española del s. XVII: CABANILLES, CORREA DE ARAUXO...una. 	
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</p>	
<p>PRUEBA DE CAPACIDAD AUDITIVA Y CONOCIMIENTOS TEÓRICO PRÁCTICOS:</p> <p>OPCIÓN ANÁLISIS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Valoración de la asimilación de los contenidos armónicos y formales a través del análisis musical de una partitura (de 0 a 6). Ejercicio de audición 8 de 0 a 4): 60% Valoración de los conocimientos de la Historia: 40% <p>OPCIÓN FUNDAMENTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Valoración del control de los contenidos referentes a la escritura armónica (de 0 a 4). Valoración de la asimilación de los contenidos armónicos y formales a través del análisis musical de una partitura (de 0 a 4). Ejercicio de audición (de 0 a 2): 60%. Valoración de los conocimientos de la Historia: 40% 	<p>PRUEBA INSTRUMENTAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> Contenidos técnicos: 50% <ol style="list-style-type: none"> Postura corporal y plasticidad Motricidad e independencia de manos y dedos Control del ataque Fidelidad a la partitura Articulación Digitación Interpretación y musicalidad: 35% <ol style="list-style-type: none"> Pulso, ritmo y agógica Fraseo Estilo y ornamentación Conocimiento y uso de los recursos sonoros del instrumento Musicalidad Capacidad comunicativa Lectura a primera vista: 10% <ol style="list-style-type: none"> Precisión, fluidez y continuidad de un fragmento musical a primera vista: 5%

<p>En ambas opciones se necesita un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada uno de los 3 apartados y un 5 en el cómputo global para superar esta prueba.</p>	<p>B) Ejercicio de Bajo Continuo (capacidad de entendimiento armónico y conducción de las voces, realización armónica correcta y entendimiento del cifrado y sus símbolos): 5%</p> <p>4. Memoria: 5% Una de las obras deberá ser interpretada de memoria.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NORMAS GENERALES

1. Este documento anula todos los anteriores y es obligatorio para todos los alumnos que deseen someterse a las pruebas.
2. En el momento del examen cada alumno presentará un documento identificativo así como una relación completa y detallada de las obras y los estudios trabajados de acuerdo, en número y contenido con el repertorio exigido y siguiendo el orden del mismo. Así mismo aportará para el Tribunal dos copias de las obras sujetas a examen. No se aceptarán fotocopias de mala calidad y que no resulten fácilmente legibles.
3. Los alumnos deberán tener previsto el paso de las hojas, para que no exista interrupción en sus interpretaciones.
4. El tribunal se reservará el derecho de escuchar o no las obras o movimientos en su totalidad.
5. Según la *ORDEN EDU/198/2023, de 8 de febrero*, todas las pruebas de carácter práctico que se realicen deberán quedar registradas y grabadas en un soporte que permita su posterior reproducción, con el objeto de poder resolver las reclamaciones que, en su caso, pudieran interponerse.
6. El alumno dispondrá de un tiempo previo, adecuado al nivel y dificultad del curso, para la preparación de los ejercicios de lectura y entonación, para pensar las respuestas a las preguntas formuladas sobre audición y elementos del lenguaje escrito, y para preparar la lectura a primera vista. En caso de tratarse de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo el aspirante deberá indicarlo en el impreso de matrícula, aportando la documentación pertinente, para poder valorar la adaptación de materiales, tiempos o procedimientos.